



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **"INTERPRETACION DE PLANOS ARQUITECTONICOS."**
- Código del Programa de Formación: **22310042 v1**
- Nombre del Proyecto Formativo: N/A
- Fase del Proyecto (si aplica): N/A
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): **PROCEDIMENTAL- COGNITIVO**
- Competencia: **280301038- ENTREGAR PLANOS DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONFORMIDAD CON ESPECIFICACIONES, REMODELACIONES Y PROGRAMAS.**
- Resultados de Aprendizaje: **DIBUJAR PLANO ARQUITECTONICO E INTERPRETARLO.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): **40 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

La presente guía tiene como objetivo orientar el proceso de aprendizaje, para la interpretación de planos arquitectónicos, asegurando que los aprendices adquieran habilidades y conocimientos esenciales para su correcta ejecución, la interpretación de planos arquitectónicos es una actividad clave en la construcción, ya que garantiza la precisión, evita errores y retrasos, facilita la comunicación y permite la planificación y ejecución efectiva del proyecto.

Este documento proporciona un enfoque práctico basado en la interpretación de planos, la selección de materiales, la aplicación de normativas y la utilización de herramientas y técnicas adecuadas. A través de actividades dinámicas y experiencias de aprendizaje, los aprendices podrán desarrollar competencias técnicas que les permitirán desempeñarse eficazmente en el sector de la construcción.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

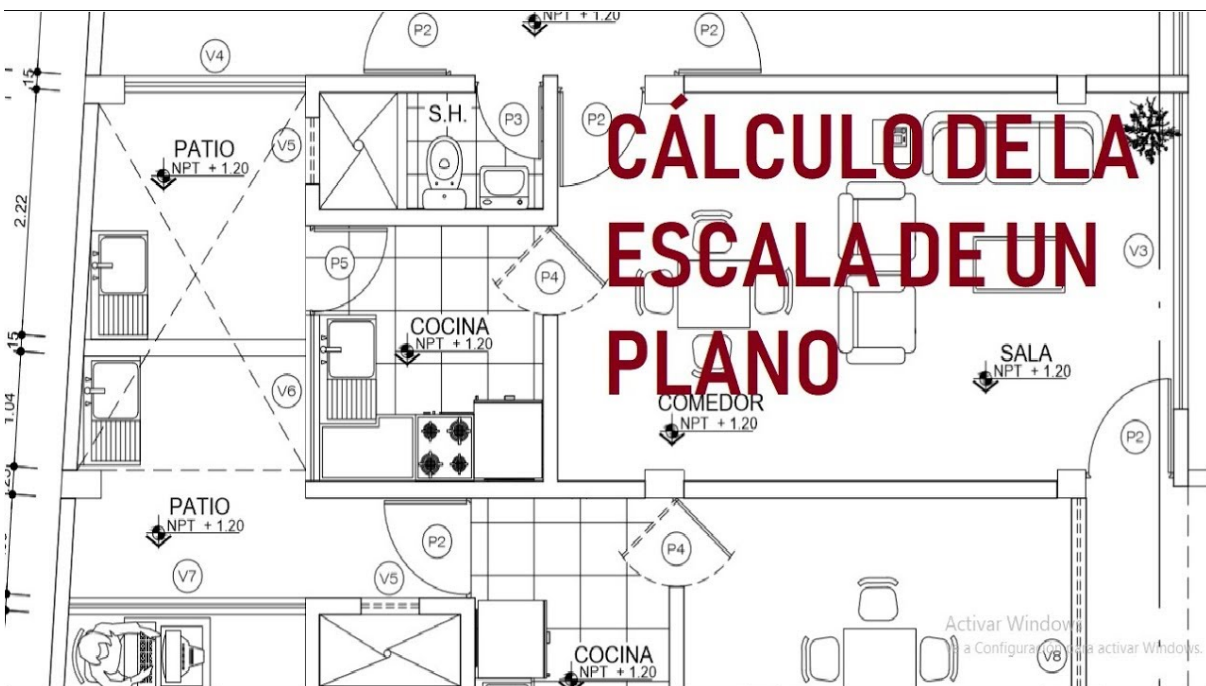
3.1 Actividades de reflexión inicial:

- **Descripción de la actividad:** Reflexionaremos sobre la importancia de interpretar un plano arquitectónico en la construcción, y su importancia e impacto.
- **Ambiente requerido:** Aula con equipo audiovisual y conexión a internet.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Discusión en grupo, lluvia de ideas, preguntas abiertas.
- **Materiales de formación:** Presentación en power point sobre la importancia de los planos arquitectónicos, hoja de papel, escala y lápiz para notas.
- **Material de apoyo:** planos en físico, videos sobre la construcción y su importancia.
- **Duración de la actividad:** 8 Horas.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- **Descripción de la actividad:** Se abordará la interpretación de planos y especificaciones técnicas relacionadas en la construcción, los aprendices trabajarán en el diseño de un plano arquitectónico, aprendiendo a utilizar la escala, identificando elementos clave en el diseño y aplicando normativas de construcción.
- **Ambiente requerido:** Aula con acceso a software y planos en físico.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Taller de análisis de planos, resolución de problemas técnicos.
- **Materiales de formación:** Planos arquitectónicos, normativa vigente.
- **Material de apoyo:** Taller de análisis de planos, resolución de problemas técnicos.
- **Duración de la actividad:** 8 horas.



3.3 Actividades de apropiación



- **Descripción de la actividad:** En esta actividad desarrollaremos habilidades para diseñar, leer e interpretar planos arquitectónicos, donde se evaluará la práctica de la correcta utilización de escala y normativa.
- **Ambiente requerido:** Aula con herramientas de dibujo
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Aprendizaje basado en proyectos, demostración práctica.

Materiales de formación: Planos arquitectónicos

Material de apoyo: Taller en grupo donde se miden las competencias de aprendizaje

Evidencias de aprendizaje: Entrega de taller en grupo

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo, observación de desempeño

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

- **Descripción de la actividad:** Se realizará en un entorno que estimule la concentración, de los aprendices, con buena iluminación y equipamiento educativo. Con el fin de fomentar la creatividad, y el trabajo en equipo de los aprendices. Se evaluará las habilidades adquiridas en el curso
- **Ambiente requerido:** Aula con herramientas de dibujo y buena iluminación

Estrategias o técnicas didácticas activas: Presentación del proyecto en grupo, donde podrán exponer.

Materiales de formación: Planos arquitectónicos

Material de apoyo: Detalles del taller para evaluar

Evidencias de aprendizaje: Entrega y exposición de taller en grupo

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo, observación de desempeño

Duración de la actividad: 16 horas.



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	N/A	OBSERVACION DE VIDEOS (CASOS) QUE PERMITAN EL ANALISIS Y PROPUESTAS DE DISEÑO. CREACION DE UN PLANO ARQUITECTONICO A DIFERENTE ESCALA.	PLANO ARQUITCTONICO COMPLETO, QUE DEMUESTRE LA CAPACIDAD DE DIBUJAR Y ACOTAR PLANOS DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES Y NORMAS ESTABLECIDAS.	DIBUJAR PLANO DE DISTRIBUCION ARQUITECTONIC A APLICANDO TODOS LOS CONOCIMIENTOS	OBSERVACION DE DESEMPEÑO, LISTA DE CHEQUEO.



				DE LINEAS, COTAS, ESCALAS Y SIMBOL OGIAS	
--	--	--	--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **DIBUJO:** Representación gráfica de imágenes, ideas o conceptos sobre una superficie bidimensional, generalmente utilizando líneas, formas y trazos
- **Normativa técnica:** Conjunto de reglas y estándares que regulan la construcción y seguridad de cubiertas.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Manual de dibujo arquitectónico “ de Francis D.K. Ching”

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ANA MARIA MORENO FRANKY	INSTRUCTORA		

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					